

## KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ (ŠKOLNÍ) ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kritéria jsou platná pro školní rok 2024/25

Maturitní zkouška z povinných odborných předmětů je vykonávána v profilové části formou ústní zkoušky a maturitní práce s obhajobou. Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilového předmětu.

Maturitní zkouška z předmětů Český jazyk a cizí jazyk je vykonávána formou písemné zkoušky a ústní zkoušky.

### A. PÍSEMNÉ ZKOUŠKY

#### 1. Organizace písemné zkoušky z českého jazyka

- Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého, myšlenkově uceleného, strukturovaného textu, ve kterém žák prokáže, že se umí vyjadřovat v souladu s jazykovými normami, funkčně nakládat s jazykovými prostředky a dokáže se orientovat v komunikační situaci nastolené v zadání písemné práce.
- Na vypracování práce je vymezeno **110 minut** (+15 minut na výběr tématu).  
V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- Žák si vybírá ze **4 tematicky různorodých zadání**. Na volné listy si může zaznamenávat osnovu, koncept i poznámky, nebudou však předmětem hodnocení.
- Na výběru zadání určených k písemné zkoušce se podílí členové předmětové komise ČJL a schvaluje je ředitel školy.
- Při výběru zadání se přihlíží k funkčním stylům a slohovým postupům, které vycházejí ze ŠVP.
- **Minimální počet slov v písemné práci je 250**, horní hranice není stanovena.  
Práce kratší než 200 slov je hodnocena 0 body.
- Zadání písemné práce je tvořeno názvem zadání, případně výchozím textem a způsobem zpracování zadání, tzn. vymezením slohového útvaru nebo vymezením komunikační situace.
- V případě zkoušky z českého jazyka a literatury **tvoří hodnocení písemné práce 40 %** a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu.
- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná **všechny části dané zkoušky**.
- Žáci mohou používat Pravidla českého pravopisu.

- Žáci budou vypracovávat písemnou práci na počítači
- Hodnocení:
  - a) Text písemné práce se hodnotí v těchto oblastech: vytvoření textu podle zadaných kritérií, pravopis, funkční užití jazykových prostředků, syntaktická a kompoziční výstavba textu, myšlenková originalita a argumentační správnost, celková koheze a koherence textu.
  - b) Hranice úspěšnosti je 12 bodů.

| Body  | Známka |
|-------|--------|
| 30–27 | 1      |
| 26–22 | 2      |
| 21–17 | 3      |
| 16–12 | 4      |
| 11–0  | 5      |

## 2. Organizace písemné zkoušky z cizího jazyka

- Písemnou zkouškou se rozumí vytvoření souvislého monotematického celku o celkové délce minimálně 200 slov. Celkový čas pro písemnou práci bude 70 minut
- (10 minut výběr téma + 60 minut psaní).
- V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- Žáci budou mít na výběr ze třech témat: motivační dopis, úvaha vztahující se k oboru a vyprávění opět spjaté s profesním zaměřením. Zadání se může pro každý obor lišit.
- Žáci jednoho oboru píšou písemnou práci v jeden den, napříč obory se může termín lišit.
- K vypracování lze použít překladový slovník.
- Žáci budou vypracovávat písemnou práci na počítači

### Hodnocení:

- a) celkový počet bodů z písemné části z cizího jazyka je 40, které odpovídá 40 % z celkového hodnocení.
- b) minimální počet bodů je 18, pokud žák dosáhne 17 a méně bodů, je písemná práce hodnocena stupněm nedostatečný.

## B. ÚSTNÍ ZKOUŠKY

### 1. Organizace ústní zkoušky z českého jazyka

- Při ústní zkoušce žák prokazuje své komunikační dovednosti, dále schopnost analýzy a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žák si losuje jednu z **20 otázek**, které odpovídají 20 knihám v Seznamu literárních děl. Tituly si žák vybírá ze školního Kánonu literárních děl.
- Zkouška trvá 15 minut, předchází jí 20minutová příprava.
- Seznam sestavený na základě zadaných kritérií odevzdá žák vyučujícímu do konce března.
- Struktura zkoušky se skládá z analýzy a interpretace uměleckého textu, charakteristiky literárněhistorického kontextu a analýzy neuměleckého textu.
- Pracovní list odpovídá vylosovanému titulu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu – dílo, které již bylo vylosováno, je pro daný maturitní den vyřazeno.
- V případě zkoušky z českého jazyka a literatury **tvoří hodnocení ústní zkoušky 60 %** a hodnocení písemné práce 40 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu.

#### Hodnocení:

- Klasifikaci žáka navrhuje zkušební komisi zkoušející s přísedícím.
- Hranice úspěšnosti je 13 bodů.
- Bodové hodnocení:

| Body  | Známka |
|-------|--------|
| 28–25 | 1      |
| 24–21 | 2      |
| 20–17 | 3      |
| 16–13 | 4      |
| 12–0  | 5      |

#### Celkové hodnocení:

- Žák musí prospět z písemné i ústní části

b) Celkové hodnocení je dáno tabulkou:

|                  |   | Ústní 60 % |   |   |   |   |
|------------------|---|------------|---|---|---|---|
|                  |   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 40 %<br><br>Pís. | 1 | 1          | 2 | 2 | 3 | 3 |
|                  | 2 | 1          | 2 | 3 | 3 | 4 |
|                  | 3 | 2          | 2 | 3 | 4 | 4 |
|                  | 4 | 2          | 3 | 3 | 4 | 5 |
|                  | 5 | 3          | 3 | 4 | 4 | 5 |

## 2. Organizace ústní zkoušky z cizího jazyka

- Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá 20 minut. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Ústní zkouška pak trvá nejdéle 15 minut.
- Pro ústní zkoušku je stanoveno 20 témat.
- Zkoušení probíhá za přítomnosti 2 hodnotitelů, kteří jednotlivé části zkoušky bodově hodnotí
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).

- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

#### Hodnocení:

- žák může získat maximálně 60 bodů
- minimální počet bodů je 26 bodů, pokud žák získá méně, je ústní zkouška hodnocena stupněm nedostatečný.

#### Celkové hodnocení:

- žák musí prospět z písemné i ústní části
- celkové hodnocení je dáno tabulkou:

|             |        |       |       |       |      |
|-------------|--------|-------|-------|-------|------|
| PP body     | 40-35  | 34-30 | 29-24 | 23-18 | 17-0 |
| známka      | 1      | 2     | 3     | 4     | 5    |
| ÚZ body     | 60-53  | 52-44 | 43-35 | 34-26 | 25-0 |
| známka      | 1      | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Body celkem | 100-88 | 87-74 | 73-59 | 58-44 | 43-0 |
| známka      | 1      | 2     | 3     | 4     | 5    |

### 3. Organizace ústní zkoušky z odborných předmětů

- Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá 15 minut. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Ústní zkouška pak trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

## Hodnocení:

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

- výborný:** – tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
- chvalitebný:** – tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
- dobrý:** – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
- dostatečný:** – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsané učebními osnovami mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.
- nedostatečný:** – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného učebními osnovami zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
- Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s předsedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi.
- Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a předsedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.

### C. MATURITNÍ PRÁCE S OBHAJOBOU

Maturitní práce s obhajobou je konána v profilové části maturitní zkoušky. Úkolem je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů. Žák, který se přihlásil k maturitní práci, nekoná praktickou maturitní zkoušku.

#### 1. Organizace zkoušky

1. Maturitní práci s obhajobou žáci vykonávají samostatně v termínu stanoveném zadáním. Na základě odevzdané práce je vypracován posudek vedoucím a oponentem práce.
2. Pokud žák maturitní práci neodevzdá v termínu stanoveném v zadání, je hodnocena dle vyhlášky 177/2009 Sb. § 15 odst. 7, známkou nedostatečný.
3. Pokud se žák k obhajobě projektu nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky (obhajoby). Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
4. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

#### Hodnocení:

1. Hodnocení těchto částí maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení praktické z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Předmětem hodnocení maturitní práce z odborných předmětů je ucelenost a přesnost osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí, kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost, přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost písemného (popř. grafického) projevu, kvalita výsledků činností.

Celkové hodnocení maturitního práce se skládá z hodnocení vedoucího maturitní práce, hodnocení oponenta, hodnocení průběžné práce a hodnocení obhajoby před maturitní komisí. Hodnocení průběžné práce na projektu se nepoužije u opravných termínů maturitních projektů.

Posudek k maturitní práci se skládá z hodnocení teoretické části práce, praktické části práce (textu), typografie a formálního zpracování a z hodnocení realizace praktické části práce. Bližší specifikace jednotlivých kritérií je uvedena v posudku práce, který je přílohou těchto kritérií. V posudku je uvedeno bodové hodnocení vyjádřené stupněm prospěchu.

**Základní kritéria pro hodnocení žáka při obhajobě maturitní práce vyjádřené stupněm prospěchu:**

**Stupeň 1 (výborný):**

žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

**Stupeň 2 (chvalitebný):**

žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladů a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

#### Stupeň 3 (dobrý):

žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

#### Stupeň 4 (dostatečný):

žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.

#### Stupeň 5 (nedostatečný):

žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby.

1. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.
2. Klasifikace žáka je navržena hodnocením v maturitním posudku.
3. V případě, že žák praktickou zkoušku z odborných předmětů vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.
4. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
5. Hodnocení z odborných předmětů oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.